



Rollenklärung und Merkblatt zur Integration der SZPI ins Schulteam

Ein wichtiger Schlüsselfaktor für die erfolgreiche Arbeit einer SZPI ist die positive Wahrnehmung und Unterstützung durch Lehrpersonen und Schulleitung. Um dies zu erreichen, muss eine entsprechende Qualität und Leistung geboten werden.

Kompetenzen und Aufgabe der SZPI müssen allen Beteiligten klar bewusst sein. Diese sind:

- Die Arbeit der SZPI ist ein wichtiger Bestandteil der Gesundheitsförderung (Mundgesundheit) des Lehrplans 21.
- Die SZPI ist ein vollwertig integriertes Mitglied des Schulteams.
- Die SZPI soll als Akteurin der Gesundheitsförderung wahrgenommen werden.

Eine SZPI ist eine Fachperson und verfügt in der Regel über keine didaktische und pädagogische Ausbildung. Aus diesem Grund wird eine enge Zusammenarbeit mit den Klassenlehrpersonen in den Lektionen ausdrücklich begrüsst und verlangt.

Wie im Informationsschreiben erwähnt, liegt die Verantwortung der Schulzahnpflege-Lektionen, auch bei den Klassenlehrpersonen.

Die Klassenlehrperson muss sich dieser Verantwortung bewusst sein und die SZPI unterstützen.

Merkmale für eine bestmögliche Zusammenarbeit zwischen einer SZPI und der Klassenlehrperson:

- Es empfiehlt sich, der SZPI eine Ansprechperson aus dem Lehrerteam (z.B. die zuständige Person der Gesundheitsförderung) oder Schulleitung für die Belange der Schulzahnpflege zur Verfügung zu stellen. Dazu gehören auch Hospitationen und Mitarbeitergespräche zur Qualitätssicherung.
- Es ist von Vorteil, wenn sich die SZPI den Lehrpersonen vor dem ersten Klassenbesuch vorstellen darf und ihre Arbeit und die Zusammenarbeit erklären kann.
- Im Vorfeld soll die Handhabung mit Arbeitsblättern einheitlich geklärt werden (Zahnmäppchen, Ordnerablage, u.s.w.).
- Die Klassenlehrperson kann nach Möglichkeit und Absprache in die Lektion eingebunden werden: z.B. eine Gruppe oder Aufgabe betreuen, Gruppenbildung, Teamteaching,...)
- Im Schulzahnpflegeunterricht sollte nach Möglichkeit die Standardsprache gesprochen werden.
- Ein unmittelbares Feedback der Klassenlehrperson nach der Lektion wird von der SZPI begrüsst.
- Bei Schulanlässen und Gesundheitsprojekten im Schuljahr kann die SZPI eingebunden werden. Dies muss frühzeitig abgesprochen und budgetiert werden.
- Die SZPI sollte ein Mitglied des Schulteams sein und in den Schulbetrieb integriert werden. Das ist das A und O für das erfolgreiche Wirken einer SZPI.

Luzern, 21.05.2024