

Grundthemen und Inhalte für die Schulzahnpflege Lektionen



Ernährung



Mundhygiene



Anatomie



Krankheitsentstehung

Ernährung



Inhalte zum Thema Ernährung

- Zahngesunde Zwischenmahlzeiten und Getränke
- Verschiedene Zuckerarten
- Zuckergehalt von verschiedenen Lebens- und Genussmitteln
- Zusammenhang zwischen Ernährung und Leistungsfähigkeit
- Ernährungsscheibe
- Ernährungspyramide

Mundhygiene



Inhalte zum Thema Mundhygiene

- Systematik des Zähnbürstens (in den Schulen instruierte Methodik)
- Grundsätze; wie die Mundhöhle gesund erhalten werden kann
- Merkmale einer guten Zahnbürste
- Stoffe in der Zahnpasta
- Wirkung von Fluoriden
- Weitere Hilfsmittel zur Mundhygiene
- Zahnmedizinische Reihenuntersuche (obligatorische Zahnkontrolle)

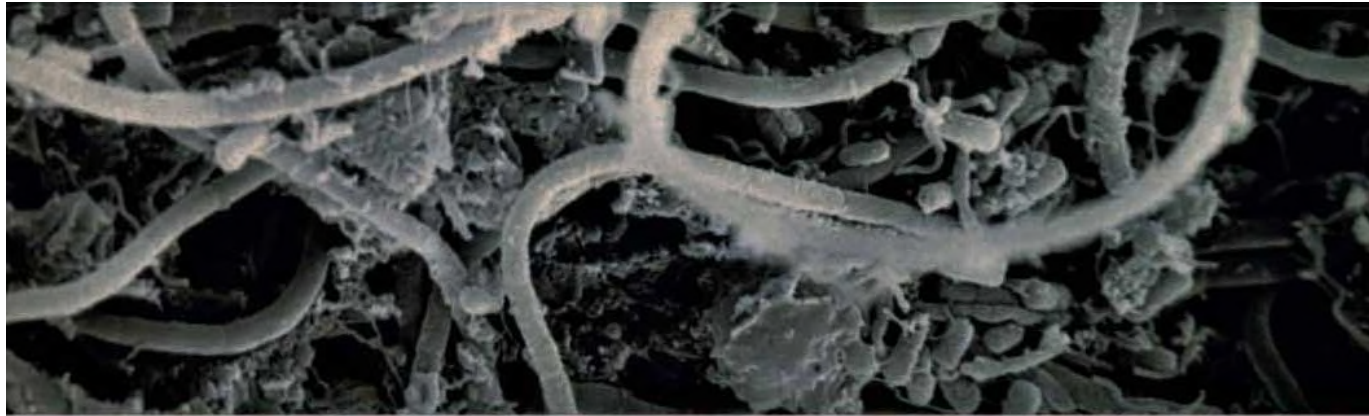
Anatomie



Inhalte zum Thema Anatomie

- Warum die Milchzähne ausfallen
- Wechselgebiss; vom Milchzahn zum bleibenden Zahn
- Zähne und ihre Funktion
- Zahn im Längsschnitt und Zahnhalteapparat
- Zahnspange

Krankheitsentstehung



Inhalte zum Thema Krankheitsentstehung

- Verschiedene Zahnbeläge und ihre Entfernbarkeit
- Entstehung von Karies
- Entstehung von Gingivitis und Parodontitis
- Zahnunfall
- Zahnmedizinische Reihenuntersuche (obligatorische Zahnkontrolle)
- Zahnärztliche Behandlung

Lernziele für die vier Grundthemen 1. & 2. Zyklus

Die Lernziele für den 1. & 2. Zyklus sind im "Mundgesund Lehrmittel zur Mundgesundheitsförderung in der Schule" auf der Seite 121/122 (Lektionenverzeichnis), definiert.

Sekundarstufe 1 - 3

- Inhalte und Lernziele für die Schulzahnpflege-Lektionen Sekundarstufe 1-3

1. Oberstufe (3. Zyklus)

Inhalt:

- Fluoridprodukte (Entdeckung der Wirkung, Sinn und Zwecke der Fluorid Prophylaxe) / Interdentalreinigung, Anwendung der Zahnseide (nur optional) / Kostenanalyse

Lernziel:

- Die Lernenden sind in der Lage, einwandfreie Mundhygiene mit der Zahnbürste durchzuführen. Sie kennen weitere Hilfsmittel zur Mundhygiene und wie ihre Anwendung zu beurteilen ist.
- Die Lernenden verschaffen sich ein Bild über das Zustandekommen der Fluoridprophylaxe und bilden sich eine fundierte Meinung darüber.

2. Oberstufe (3. Zyklus)

Inhalt:

- > Prozess der Kariesentstehung, Erosionen und Rauchen
- > *Zusatzthemen:*
- > *Piercing / Zahnschmuck / Zahnunfall*
- > **Lernziel:**
- > Die Lernenden setzen sich mit dem Vier-Kreise-Modell der Kariesentstehung bzw. der Kariesvermeidung auseinander. Sie erkennen die Gleichgewichtsprozesse, die bei der Gesunderhaltung oder bei der Entkalkung des Zahnschmelzes im Spiel sind. Sie ziehen daraus die Konsequenzen für ihr Verhalten in verschiedenen Alltagssituationen.
- > Die Lernenden erkennen, dass der Konsum von unterschiedlichen Getränken zu Zahnerosionen führen kann. Sie sind sich bewusst, wie sie nach dem Genuss von unterschiedlichen Getränken mit der Mundpflege verfahren.
- > Die Lernenden sind sich bewusst, dass sie neben den gesundheitlichen Risiken beim Rauchen auch eine ästhetische Einbusse in Kauf nehmen.

3. Oberstufe (3. Zyklus)

Inhalt:

- > Problemzonen Zahnzwischenraum und wie weiter nach der Schulentlassung

Lernziel:

- > Die Lernende / der Lernende benennt anhand eines Röntgenbildes den Längsschnitts der Zähne und den Zahnhalteapparat (Parodont). Die Lernenden / der Lernende beschreibt anhand von Abbildungen, wie Gingivitis und Parodontitis entsteht und welche Folgen es haben kann, wenn man die Krankheitszeichen nicht beachtet. Sie erklären den Unterschied zwischen Gingivitis und Parodontitis

Organisation: Abschlusslektion mit Schulzahnärztin/Schulzahnarzt

- > *Quellennachweis*
- > *Lernziele und Inhalte: "Mundgesund" Lehrmittel zur Mundgesundheitsförderung in der Schule*
- > *Kommission für orale Gesundheit (KFOG)*
- > *Bildmaterial: Die Zähne, Folienordner (Stiftung für Schulzahnpflegeinstruktorinnen Zürich)*