

# Mutationsformular

## Projekt «Purzelbaum»



- **Eine ausgezeichnete Purzelbaumlehrperson wechselt den Kindergarten, die Basisstufe/Unterstufe innerhalb des Kantons Luzern**

Wechselst du als Purzelbaumlehrperson die Arbeitsstelle innerhalb des Kantons Luzern, erhältst du als Starthilfe 300 Fr.\* (gegen Abrechnung) für die Anschaffung von neuem Bewegungsmaterial. Zudem wird das Purzelbaumplakat mit der neuen Adresse beschriftet und du hast weiterhin die Möglichkeit, Projektunterlagen sowie Infomaterial für die Elternarbeit zu beziehen. **Voraussetzung ist, dass die Purzelbaumlehrperson in den letzten zwei Jahren ein Austauschtreffen oder eine nationale Purzelbaumtagung besucht hat.** Der Wechsel muss der Projektleitung bis zum 1. Juli des laufenden Schuljahres mitgeteilt werden.

*\*Ausnahme: Wechsel in einen bereits eingerichteten Purzelbaumkindergarten/-Unterstufe/-Basisstufe..*

### Angaben zur Purzelbaumlehrperson:

Name: \_\_\_\_\_

Ausgezeichnet seit: \_\_\_\_\_

Letztes Austauschtreffen/  
Purzelbaumtagung: \_\_\_\_\_

### Adresse des bisherigen Kindergartens/Basisstufe/Unterstufe

Schule: \_\_\_\_\_

Strasse: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

### Adresse des neuen Kindergartens/Basisstufe/Unterstufe

Schule: \_\_\_\_\_

Strasse: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Telefon-Nummer: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

### Kontaktdaten der Nachfolgerin am alten Arbeitsort

Name: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

*Bitte wenden.*

# Mutationsformular

## Projekt «Purzelbaum»

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich weiterhin die Projektziele von «Purzelbaum»\* verfolge.

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Unterschrift Lehrperson:** \_\_\_\_\_

**Unterschrift neue Schulleitung:** \_\_\_\_\_

Bemerkung:

---

---

---

### \*Projektziele «Purzelbaum»

#### Die Lehrpersonen...

- ...kennen die Bedeutung von Bewegung für die körperliche, psychische, soziale und kognitive Entwicklung von Kindern.
- ...können Bewegungsbedürfnisse der Kinder wahrnehmen und begleiten, offene Bewegungssettings gestalten, Bewegung zur Konzentrationsförderung und als didaktisches Mittel nutzen.
- ...analysieren die Lernumgebung und richten die Räume bewegungsfreundlich und -fördernd ein. Somit können die Kinder ihre natürliche Bewegungsfreude ausleben und handelndes Lernen wird ermöglicht.

#### Die Kinder...

- ...bewegen sich häufiger und lernen ihren Körper dadurch besser kennen. So werden sie geschickter und die Bewegungsfreude wird gefördert.
- ...essen ausgewogene Zwischenmahlzeiten.

#### Die Eltern...

- ...werden in Mitverantwortung gezogen. Durch verschiedene Medien und Anlässe erfahren sie, wie sie die Idee von «Purzelbaum» auch zu Hause und in ihrer Freizeit aufgreifen können.

**Herzlichen Dank für Ihre Eingabe. Die Projektleitung wird sie möglichst bald kontaktieren.**

Formular senden an:

Dienststelle Gesundheit und Sport, Gesundheitsförderung, Sarah Setz, Meyerstrasse 20, Postfach 3439, 6002 Luzern

Oder per Mail: [sarah.setz@lu.ch](mailto:sarah.setz@lu.ch)